

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №13  
с.Шабельское  
Протокол № 3  
от «31» марта 2022 год

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 13  
с.Шабельское

И.В. Тимофеева  
«31» марта 2022 год



**ОТЧЕТ**  
**о самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 13**  
**муниципального образования Шербиновский район**  
**село Шабельское**  
**за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
I.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации.	4
1.3.	Оценка системы управления организации.	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса.	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	16
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.9.	Оценка материально-технической базы учреждения.	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.	24

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 года № 1324, с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское проводилась оценка:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ № 13 с.Шабельское;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### *1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.*

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23 Л01№ 0001211 от 22.05.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

**Устав** принят на общем собрании трудового коллектива, согласован, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 февраля 2022 года № 69.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

**Сокращенное название:** МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

**Юридический адрес:** ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

**Телефон:** 8(86151) 35-7-16

**Адрес сайта:** det-sad13-shabelsk.nubex.ru

**Адрес электронной почты:** kuxarenko.n@mail.ru

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Руководитель ДОУ** –исполняющий обязанности заведующего Тимофеева Е.В.

**Проектная мощность ДОУ** - 100 детей (4 группы)

**Учредитель:** управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

### ***1.2. Оценка образовательной деятельности организации.***

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ(далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой (АООП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;
- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

- по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой,
- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Развивать жизненно-необходимые двигательные умения и навыки, начальные представления о ЗОЖ, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании у дошкольников в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-экспериментальную деятельность: расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Образовательная деятельность в течении 2021 года осуществлялась в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- 1.«Физическое развитие»;
- 2.«Социально-коммуникативное развитие»;
- 3.«Познавательное развитие»;
- 4.«Речевое развитие»;
- 5.«Художественно-эстетическое развитие».

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет.

В 2021 году в ДОУ функционировало 4 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет)
- средняя группа (от 3 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Критерии	2019г	2020г	2021
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	57 человек	58 человек	54 человека

программу дошкольного образования, в том числе:			
В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек	58 человек	54 человека
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	12 человек	13 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек	46 человек	41 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 чел./100%	57 чел./100%	54 чел./100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	57 чел./100%	57чел.100%	54 чел./100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	1 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	1 человек
По присмотру и уходу	0 человек	0 человек/0%	1 человек

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

**Вывод:** учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2021 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### ***1.3. Оценка системы управления организации***

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - исполняющий обязанности заведующего.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Исполняющий обязанности заведующего контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право

участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу, оказание методической помощи педагогам.
- заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы



участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Родительский комитет

#### ***1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г. изд.),
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и рабочей программой воспитания.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее - Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности воспитанников, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,5 до 7 лет. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму ООД, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в режимных моментах, беседы.

Сроки мониторинга май 2021 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ данных показал, что знания материала по всем образовательным областям у большинства детей на среднем уровне. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

#### Результаты мониторинга первая младшая группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	18,1 %(2)	36,3%(4)	82%(9)	36,3%(4)
Средний	82%(9)	64%(7)	18,1%(2)	64%(7)
Низкий	0	0	0	0

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. В первой младшей группе было обследовано 11 детей.

### Результаты мониторинга средняя группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	41,1%(7)	29,4%(5)	35,2%(6)	35,2%(6)
Средний	53%(9)	65%(11)	65%(11)	59%(10)
Низкий	6%(1)	6%(1)	-	6%(1)

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. Но есть дети и с низким уровнем. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. В средней группе было обследовано 17 детей.

### Результаты мониторинга старшая группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	54%(7)	38,4%(5)	38,4%(5)	69,2%(9)
Средний	38,4%(5)	38,4%(5)	61,5%(8)	31%(4)
Низкий	1	23%(3)	-	-

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей старшей группы сформировано художественно-эстетическое развитие. Но есть проблемы в речевом развитии. В старшей группе было обследовано 13 детей.

### Результаты мониторинга подготовительная группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий	38,4%(10)	38,4%(10)	85%(11)	92,3%(12)
Средний	15,3%(2)	8%(1)	15,3%(2)	8%(1)

Низкий	8%(1)	15,3%(2)	-	-
--------	-------	----------	---	---

Анализ полученных данных показал, что программный материал усвоен на среднем уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию.

В течение 2021 года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах, но к сожалению не всегда с призовыми местами:

1. Воспитанники ДООУ принимали участие в акции «День без пластиковой упаковки»
2. Воспитанники ДООУ принимали участие во Всероссийском конкурсе «Вместе Ярче»
3. Участие воспитанников в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».
4. Принимали участие и получили дипломы первой степени во Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей»
5. Воспитанники старшей группы заняли 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Эколята-дошколята» лучший стенд (уголок)
6. Давыдова Эльвира и Кочерга варвара, воспитанницы подготовительной группы участники регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» в номинации «Рисунок и плакат».

**Вывод:** результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному материалу по образовательным областям в 2021 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### **Платные образовательные услуги.**

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образованию. На базе нашего дошкольного учреждения оказываются платные образовательные услуги кружок физкультурно-спортивной направленности с элементами художественной и ритмической гимнастики «Непоседы», которыми воспользовались 8 воспитанников из числа всех девочек в возрасте 5-7 лет, что составляет 15 % от общей численности воспитанников. Кружок

позволяет развивать и выявлять творческие двигательные способности детей, учить чувствовать движения и получать радость и удовлетворение от их выполнения. Содействуют формированию грациозности, изящества, развитию пластики движений. Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 25 минут. Руководитель данного кружка –инструктор по ФК Марченко О.И.

### *1.5. Оценка организации учебного процесса.*

Списочный состав детей на конец 2020 года –54 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам –с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет -детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет –не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет –не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет -не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности -не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

2019г.	2020г.	2021г.
3,51	2,64	0,07

**Вывод:** Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### ***1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.***

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

- 9 педагогов:
- воспитатели -7;
- старший воспитатель -1;
- музыкальный руководитель-1 по внутреннему совместителю инструктор по физической культуре.

#### **Стаж работы**

	Всего	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет

	педагогов			
Количество/%	9/100%	1/11%	1/11%	7/78%

### Уровень квалификации

Период	Всего педагогов	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018г.	10/100	1/10%	8/80%	1/10%	0
2019г.	11/100	2/18%	7/64%	1/9%	1/9%
2020 г.	9/100	-	6/67%	2/22%	1/11%
2021г.	9/100	-	5/55,5%	4/44,5%	1/11%

### Уровень образования

	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Нет образования
Количество/%	9/100	4/45%	5/55%	0

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2021 года 8 педагогов МБДОУ № 13 с.Шабельское прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения по теме «Правила гигиены. Особенности работы в детского сада в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки» в количестве 72 академических часа, 1 педагог, исполняющий обязанности прошел переподготовку по теме «Менеджмент в образовании». Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн – семинары, вебинары, онлайн – тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

### *Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

Педагоги принимают участие в РМО. На заседании районного методического объединения старших воспитателей Приходько М.В. по теме «Оценка качества образования в ДОУ», на заседании районного методического объединения воспитателей:

- Лях С.П. по теме «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО».



- Слесаренко Н.Н. по теме «Применение игровых технологий при формировании сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста».

- Плескачева М.А. выступала на заседании РМО воспитателей по теме: «Лучше педагогические практики: работаем по Стандарту» выступила с сообщением из опыта работы «Квест-игра как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».

- Кудряшова Н.Ю. по теме : «Как сделать РППС третьим педагогом?»

На заседании районного методического объединения инструкторов по физической культуре Марченко О.И. по теме « Совершенствование педагогического мастерства инструктора по ФК: особенности организации образовательной деятельности по физическому развитию с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» выступила с сообщением из опыта работы «Современные методы и формы инструктора по ФК, как фактор повышения профессионального уровня педагогов ДОУ по вопросам физического воспитания» и провела мастер-класс «Игра как средство здоровьесбережения»; слушатель по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе инструктора по ФК в ДОУ».

На заседании районного методического объединении музыкальных руководителей Марченко О.И. по теме : «Лучшие инновационные практики по созданию воспитывающей культурной среды в процессе организации музыкальной деятельности» выступила по теме «Модель воспитывающий культурной среды в ДОУ, по формированию у дошкольников любви к малой Родине на основе музыкального наследия Кубани»

Педагоги принимали участие в различных конкурсах:

1. Под руководством воспитателя старшей группы Давиденко Н.Г., воспитанники заняли 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята».
2. Марченко О.И. призер 2 место в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «К боевой традиции песней прикоснись».
3. Марченко О.И. участник в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «Бравые ребята-наши дошколята» (танец).
4. Плескачева М.А. участник в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «Ради жизни на земле!» (инсценировка).
5. Марченко О.И. призер в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический потенциал» в номинации «Методические разработки».
6. Тимофеева Е.В. 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году в номинации «Увлекательное чтение дома».
7. В муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году воспитатель Лях С.П. стала участником.
8. В 2021 году 2 педагога Давиденко Е.Л. была награждена почетной грамотой за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад

в развитие образования и Давиденко Н.Г. благодарственным письмом за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования начальником управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

9. Педагоги являются активными участниками Всероссийского форума «Педагоги России».
10. Сертификат СМИ международного образовательного портала «Кладовая развлечения» участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка», «Деловая игра для педагогов детского сада «Здоровы педагог-здоровые дети» Диплом участника курса «Рабочая программа воспитания ДОО в соответствии с ФГОС». ДИПЛОМ МАРАФОНА «Применение новейших медийных ресурсов в образовательном процессе». Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (Марченко О.И. инструктор по ФК).
11. Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Исследовательская деятельность в образовательной организации»; участие в вебинаре доцента кафедры дошкольного образования Илюхиной Юлии Валерьевны по теме «Как мотивировать детей на деятельность?». Публикация в СМИ методической разработки на международном образовательном портале «Maam.ru» конспект «Воздух и его свойства». Участие в конкурсе познавательно-исследовательских уголков «Лаборатория почемучек» на уровне ДООУ (1 и 2 место) (воспитатель Кудряшова Н.Ю).
12. Участие в акции «День земли», «Правильно везу-самое дорогое берегу», «Юный пешеход», «Спасибо за жизнь», «Окна России». Участие в конкурсе на уровне ДООУ «Лаборатория почемучек» (3 место). (Давиденко Е.Л.-воспитатель)
13. Участие в вебинаре доцента кафедры дошкольного образования Илюхиной Юлии Валерьевны по теме «Как мотивировать детей на деятельность?». Участие в акции «День земли», «Правильно везу-самое дорогое берегу», «Окна России». Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Исследовательская деятельность в образовательной организации» Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»; диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Лучший педагогический проект» с конкурсной работой «Маленькие исследователи» образовательный портал «ФГОС.РУС»; диплом участника Всероссийского педагогического конкурса проект «Безопасность на дороге и в быту» в номинации «Методические разработки» ВПО Доверие (воспитатель –Слесаренко Н.Н.).
14. Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Исследовательская деятельность в образовательной организации». (Плескачева М.А.-воспитатель).

В 2021 году все педагоги прошли обучение в Научно-Производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» в объеме 72 часа.

Тимофеева Е.В. в 2021 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 600ч.

**Вывод:** большинство педагогов в МБДОУ № 13 с.Шабельское составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Одной из актуальных проблем над которой необходимо продолжать работать-это низкий процент квалификационных категорий среди педагогического состава.

### ***1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году детский сад пополнил наглядно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также дидактическими играми и пособиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо пополнить кабинет художественной литературой.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.***

В 2021 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями для образовательного процесса из средств краевого бюджета на сумму 22000, 00 тысячи рублей.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется ноутбук, мультимедийная установка. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОО и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### ***1.9. Оценка материально-технической базы учреждения.***

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, со стационарными спальнями-2 группы, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- прачечная, кабинет заведующего и еще ряд служебных помещений.

На территории детского сада оборудованы 4 прогулочных участков, 4 веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно –эстетический уголок;
- уголок безопасности.

В 2021 году в ДОУ прошел текущий косметический ремонт групповых помещений всех групп. Пространство детского сада –особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты,

имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, ножницы. По конструированию в средней и старшей группах имеются мягкие модули. Для развития игровой деятельности группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня". В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в образовательной организации- *Положение о внутренней системе оценки качества образования.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2021 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников, оперативные проверки, тематические проверки «Состояние работы по с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности», «Организация опытно-исследовательской (экспериментальной) деятельности в дошкольном возрасте».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское следует:

1. Педагогический коллектив в течение 2021 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

2. В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

3. Успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания, дополнительные общеобразовательные программы специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## II. Результаты

### анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское подлежащей самообследованию за 2021 год (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	54 чел./100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 чел..100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,07 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел./56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./56%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	4чел./44%
1.8.1	Высшая	1чел./11%
1.8.2	Первая	4чел./44%



1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	1чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4чел./16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/6человек
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	4,9 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ  
детский сад №13 с/п.Шабельское



Е.В.Тимофеева